



Temat zajęć: **WODA JEST NAJWAŻNIEJSZA:**

Zajęcia prowadzone są w formie aktywnej prezentacji multimedialnej przeplatanej eksperymentami wodnymi. Podczas zajęć dzieci dowiedzą się, jakie właściwości ma woda, kto jej potrzebuje, do czego służy w codziennym życiu i jak o nią dbać?

Warto zachęcić dzieci, żeby w dzień zajęć przyszły ubrane na niebiesko.

CEL:

Kształtowanie wśród dzieci świadomości na temat odpowiedniego gospodarowania wodą i wzmocnienie eko-odpowiedzialnych zachowań. Poznanie właściwości wody.

ODBIORCY: uczniowie klas I-IV

CZAS TRWANIA: 45 min.

FORMY PRACY: zagadki, prezentacja multimedialna, dyskusja, doświadczenia, ćwiczenia.

PRZEBIEG:

1. **Powitanie:** prowadzący wprowadza dzieci w temat zadając zagadki.
2. **Woda w przyrodzie:** krótkie omówienie obiegu wody w przyrodzie.
3. **Kto potrzebuje wody:** dyskusja.
4. **Jaka jest woda?** – Badanie właściwości wody – wodne eksperymenty i formułowanie wniosków (pokaz + doświadczenie wykonywane samodzielnie przez dzieci).
5. **Czy o wodę trzeba dbać?** – Rozmowa z dziećmi.
6. **Co nie powinno znaleźć się w wodzie?** – Układanka.
7. **Zakończenie:** dzieci podsumowują, co zapamiętały?